

SÕNUM LASTELE

“UJUJA VÕI VAJUJA?”

Teema: Meremaailmas on ujujad ja vajujad - kumb neist oled sina?

Vahendid: veenõu ja erinevad esemed, mõned, mis jäävad vee peale ning mõned, mis vajuvad vette.

Kirjakoht: “Peetrus vastas: “Issand, kui see oled sina, siis käsi mind tulla enda juurde vee peale!” Tema ütles: “Tule!” Ja Peetrus astus paadist välja ning kõndis vee peal ja tuli Jeesuse juurde. Aga tuult nähes lõi ta kartma ja hüüdis uppuma hakates: “Issand, päästa mind!” Jeesus sirutas kohe oma käe, haaras temast kinni ning ütles talle: “Sa nõdrausuline, miks sa kahtlesid?”

Mul on siin täna kaasas veenõu ning erinevad esemed. Mõned neist asjadest jäävad vee peale ujuma ning mõned vajuvad vette ja upuvad ära.

Nüüd hakkame iga eseme osas hääletama - kas see ese ujub või vajub. Seejärel paneme selle eseme vette ja vaatame järele kas teil oli õigus või mitte.

Siin on puust klots. Kes arvavad, et see jääb vee peale ujuma? Kes arvab, et see vajub põhja? Proovime järele. Tundub, et enamusel teist oli õigus - see jääb vee peale ujuma.

Siin on nüüd järgmine ese: metal-list lusikas. Kes arvavad, et see jääb vee peale ujuma? Kes arvab, et see vajub põhja? Proovime järele. Tundub, et taas oli enamusel teist õigus - see vajub põhja!

(Korda sama tegevust veel erinevate esemetega.)

Kuidas sinuga on? Kas sina oled ujuja või vajuja? Ära karda, ma ei pane sind siia vette, et seda järele proovida. Me saame vastuse sellele küsimusele Piiblist.

Võib-olla sa mäletad Piiblist lugu, kus Jeesus toitis viis tuhat inimest ainult viie leiva ja kahe kalaga?

Peale seda, kui ta oli rahva kõhud täis söötanud, käskis Jeesus oma jüngritel süita paadiga järve teisele kaldale. Ise läks Jeesus samal ajal mägedesse, et olla seal üksinda ja palvetada.

Kui jüngrid olid järve teisele poole sõudmas, tõusis tuul ja vesi hakkas tugevasti lainetama. Jüngrid hakkasid kartma, et nende paat ja nad ise võivad selles tormis uppuda.

Siis nägid nad, et Jeesus tuleb mööda vett kõndides nende poole. Kui Peetrus nägi Jeesust, küsis ta temalt õhinal: “Issand, kui see oled tõesti sina, siis lase mind tulla sinu juurde veel peale.” Ja Jeesus vastas Peetrusele: “Tule.”

Peetrus ronis üle paadi serva ja hakkas mööda vett Jeesuse poole minema.

Siis äkitselt pööras ta oma pilgu sellele, mis teda ümbritses - ta tundis tugevat tuult, nägi kõrgeid laineid ning seejärel tundis hirmu ja hakkas vajuma. Ta hüüdis Jeesuse poole: “Appi, aita mind, päästa mind!”

Jeesus sirutas oma käe välja ja tõmbas Peetruse lainetest välja. Siis ta ütles Peetrusele: “Oh, küll sul on nõrk usk - miks sa kahtlesid?”

Nii kaua kui Peetrus hoidis oma silmad Jeesusel, kõndis ta vee peal. Aga kui ta pööras oma silmad Jeesuselt ära, hakkas ta vajuma.

Ka meil tuleb läbi oma elu minnes ette erinevaid olukordi, mis võivad tunduda meile nagu rasked tormid. Olukordadeained võivad meil üle pea kokku lüüa.

Nii kaua kui me hoiame oma silmad Jeesuse peal ja usaldame teda, saame me olla ujujad ja mitte vajujad. Me saame minna neist olukordadest läbi koos Jeesusega.

Aga kui me pöörame oma silmad Jeesuselt ära ja hakkame usaldama oma võimeid ja suutlikust, võime nisse olukordadesse ära uppuda.

Palve: Kallis Jeesus, aita meil igas olukorras hoida silmad sinu peal ja usaldada Sind kõiges. Aamen.

IDEED TEGEVUSTEKS:

Vee värvimine:

Lase lastel pintslil või sõrmedega joonistada suurele paberile tänasest tunnist pilt.

Lase neil peale joonistamist (ka pildi kuivamist) kirjutada tänase tunni piiblisalm ja seda korrata.

Paadi ehitamine:

Lase igal lapsel torgata hambatikk (mis on omakorda eelnevalt paberpurjest läbi torgatud) käsna sisse selliselt, et moodustuks purjega paat.

Lase lastel oma paate veenõus ujutada ning korda neile tänase tunni lugu - seda, kuidas Peeruse usk lubas tal paadist välja astuda ja Jeesust järgida niikaua kuni ta silmad Jeesusel hoidis.

Usu joonistamine:

Lase lastel grupitööna joonistada suure postri ühele poole usku ja usaldust ning teisele poole usaldamatust ja kahtlemist.

Anna neile ideid joonistamiseks nagu: õnnelik või õnnetu nägu; Peetrus vee peal (usk) ja Peetrus vajumas (kahtlemine) jne. Pange joonistustele pealkiri ja lase igal grupil oma joonistust ka selgitada.

Ujumisrõnga vahetus:

Jaga lapsed kahte gruppi ja lase neil seista üksteise selja taha. Esimene grupiliige saab ujumisrõnga, millega jookseb ruumi teise otsa, võtab selle seal ära, asetab selle sinna maha ja jookseb tagasi.

Seejärel saab minna järgmine mängija, kes jookseb rõngani, paneb selle omale ümber ja jookseb tagasi jne.

Võidab grupp, kes läbib ujumisrõnga vahetuse esimesena.

Veerull:

Rulli lahti pikk paberileht pikale lauale või põrandale. Lase lastel joonistada pikipaberi alumisele poolele sinine vesi ja lained.

Joonista paat, Peetrus ja Jeesus rääkige lastega see lugu läbi. Kirjuta piiblisalm lainete peale.